

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telex: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO			ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)		
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>11.º</b>	<b>ANO LETIVO:</b>	<b>2019 / 2020</b>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (11.º ano)</b>	<b>O Aluno nunca ou raramente:</b>  <b>SUBÁREA</b> <b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</b>  Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, não realizando as ações técnico-táticas elementares e aplicar as regras.	<b>O Aluno tem dificuldade em:</b>  <b>SUBÁREA</b> <b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</b>  Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol e realiza, com muitas incorreções, as ações técnico-táticas elementares e aplicar as regras.	<b>O Aluno consegue:</b>  <b>SUBÁREA</b> <b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</b>  Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando com algumas dificuldades as ações técnico-táticas, aplicando as regras.	<b>O Aluno frequentemente:</b>  <b>SUBÁREA</b> <b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</b>  Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando as ações técnico-táticas elementares em todas as funções e aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	<b>O Aluno sempre:</b>  <b>SUBÁREA</b> <b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</b>  Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.
	<b>SUBÁREA</b> <b>GINÁSTICA</b>  Realiza na GINÁSTICA acrobática, de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	<b>SUBÁREA</b> <b>GINÁSTICA</b>  Realizar na GINÁSTICA acrobática, de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	<b>SUBÁREA</b> <b>GINÁSTICA</b>  Realizar na GINÁSTICA acrobática, de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando com dificuldade os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	<b>SUBÁREA</b> <b>GINÁSTICA</b>  Realiza na GINÁSTICA acrobática, de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	<b>SUBÁREA</b> <b>GINÁSTICA</b>  Realiza na GINÁSTICA acrobática, de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.

<b>Disciplina:</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>11.º</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2019 / 2020</b>
--------------------	------------------------	-----------------------------	-------------	--------------------	--------------------

Critérios de Avaliação Disciplinar (Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos)

**Aggrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telex.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	<p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realiza no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton, Rugby e Orientação)</p> <p>Realiza as ações técnico-táticas elementares, no Badminton e no Rugby aplicando as regras. Realiza percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras.</p>	<p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realizar no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo com muitas incorreções as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), com muita dificuldade, as sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton, Rugby e Orientação)</p> <p>Realizar sem muitas incorreções as ações técnico-táticas elementares no Badminton e no Rugby e não aplica as regras. Realizar percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realizar no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo, com algumas incorreções, as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), com alguma dificuldade, sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton, Rugby e Orientação)</p> <p>Realizar, com algumas dificuldades e incorreções, as ações técnico-táticas elementares no Badminton e no Rugby, aplicando as regras. Realiza percursos elementares, com dificuldade, utilizando as técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realiza no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo quase corretamente as exigências elementares técnicas e do regulamento.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton, Rugby e Orientação)</p> <p>Realiza com correção as ações técnico-táticas elementares no Rugby, e no Badminton, garante a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras. Realiza percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p><b>SUBÁREAS ATLETISMO</b></p> <p>Realiza no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b></p> <p>Realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p>(Badminton, Rugby e Orientação)</p> <p>Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares no Rugby, e no Badminton garante a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras. Realiza percursos elementares, utilizando técnicas de Orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>
<p><b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b></p>	<p>O aluno nunca / raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-é assíduo e pontual;</li> <li>-participa de forma pertinente e organizada;</li> <li>-demonstra empenho nas atividades propostas;</li> </ul>	<p>O aluno nem sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-é assíduo e pontual;</li> <li>-participa de forma pertinente e organizada;</li> <li>-demonstra empenho nas atividades propostas;</li> </ul>	<p>O aluno, na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-é assíduo e pontual;</li> <li>-participa de forma pertinente e organizada;</li> <li>- demonstra empenho nas atividades propostas;</li> </ul>	<p>O aluno quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-é assíduo e pontual;</li> <li>-participa de forma pertinente e organizada;</li> <li>-demonstra empenho nas atividades propostas;</li> </ul>	<p>O aluno é:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sempre assíduo e pontual;</li> <li>-participa sempre de forma pertinente e organizada;</li> <li>-demonstra sempre empenho nas atividades propostas;</li> </ul>

**Disciplina:**
**Educação Física**
**Ano de Escolaridade:**
**11.º**
**Ano Letivo:**
**2019 / 2020**
**Critérios de Avaliação Disciplinar (Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos)**

2 / 3

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfa.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

<b>10% (11.º ano)</b>	- revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	- revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	- revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	- revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	- revela sempre autonomia e iniciativa; - demonstra sempre atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 11 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (11.º ano)</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio				

**Instrumentos de avaliação**

<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>	Teste/Exercício Diagnóstico; Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo; Observação direta da Participação; Trabalho desenvolvido no trabalho de projeto; Questões aula; Avaliação contínua do processo de ensino/aprendizagem; Auto e Heteroavaliação.	85%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>	● Assiduidade/Pontualidade	2%
	● Participação	2%
	● Interesse/Empenho na aula	2%
	● Autonomia	2%
	● Comportamento	2%
<b>AÇÃO 11 05%</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%

<b>Disciplina:</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>11.º</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2019 / 2020</b>
--------------------	------------------------	-----------------------------	-------------	--------------------	--------------------