

# Critérios de Avaliação

---

Matemática MAT

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

**11º GD**

**Preciosa Cidália dos Santos Teixeira**

**2018/2019**

Domínio	Instrumentos de Avaliação	Descritores	Carga Percentual			
			Parcial	Total		
<p><b>Conteúdos e respetiva mobilização dos saberes/competências/capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecimento e compreensão de conceitos matemáticos, métodos e procedimentos</li> <li>▪ Compreensão de conteúdos sob a forma verbal, figurativa e simbólica</li> <li>▪ Domínio das elementares regras de cálculo</li> <li>▪ Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas</li> <li>▪ Capacidade de mobilizar domínios e técnicas na resolução de problemas da vida real, de matemática e de outras disciplinas</li> <li>▪ Capacidade de raciocínio lógico e/ou abstrato e de análise</li> <li>▪ Capacidade de desenvolvimento do cálculo mental</li> <li>▪ Capacidade para utilizar a linguagem matemática para comunicar ideias</li> <li>▪ Capacidade para se exprimir com clareza e rigor, usando terminologia adequada</li> <li>▪ Capacidade de comunicação oral e escrita</li> <li>▪ Desenvolvimento do sentido crítico e confiança relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos</li> </ul>	Fichas de avaliação		30%	<b>60%</b>		
	Questões-Aula e/ou Trabalho de Grupo		10%			
	Trabalho em sala de aula	Participação	Recusa-se a participar nas atividades propostas		0	10%
			Participa nas atividades propostas após insistência		3	
			Participa nas atividades propostas		5	
			Participa espontaneamente e com empenho na maioria das atividades propostas		8	
			Participa ativamente nas atividades propostas fundamentando as suas opiniões		10	
		Realização das Tarefas	Realiza incorretamente todas as tarefas		0	10%
			Realiza incorretamente a maioria das tarefas		3	
			Realiza corretamente algumas das tarefas		5	
Realiza corretamente a maioria das tarefas	10					

Domínio		Instrumentos de Avaliação (Grelhas de Observação)		Descritores		Carga Percentual	
						Parcial	Total
<b>Comportamento e atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento da autonomia e espírito crítico na aprendizagem</li> <li>▪ Desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho</li> <li>▪ Capacidade de colaboração e empenho na realização das atividades letivas</li> <li>▪ Sentido de responsabilidade na realização das tarefas</li> <li>▪ Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação</li> <li>▪ Capacidade de investigação e trabalho de equipa</li> </ul>		Responsabilidade	Assiduidade/Pontualidade	Não é pontual nem assíduo	0	5%	<b>40 %</b>
				Não é pontual, mas é assíduo e vice-versa	2		
				É pontual e assíduo	5		
			Atenção/Concentração	Não está atento e não executa as tarefas	0	5%	
				Nem sempre está atento, mas executa algumas tarefas	2		
				Está atento e concentrado executando a maioria das tarefas	5		
			Material Necessário	Apresenta mais de duas faltas de material	0	5%	
				Apresenta até duas faltas de material	2		
				Não apresenta faltas de material	5		
		Comportamento	Perturba e é mal-educado	0	15%		
			Por vezes perturba e nem sempre é educado	5			
			Por vezes perturba, mas é educado	10			
			Não perturba e é bem-educado	15			
		Autonomia	Realização/organização das tarefas	Realiza as tarefas só com ajuda	0	5%	
Realiza as tarefas com alguma ajuda	2						

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

				Realiza a maioria das tarefas sem ajuda	5		
		Cumprimento de prazos		Não cumpre	0	5%	
				Cumprimento de prazos	2		
				Cumprimento de prazos	3		
				Cumprimento de prazos	5		

**Observação:**

A classificação final (CF) da disciplina de matemática a cada módulo será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,30T + 0,10 \left( \frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i + TG}{i+1} \right) + Ps + RTs + Ass + Ac + Mn + C + RO + CP, \text{ onde } i \in IN \text{ é o número de QA realizadas.}$$

Se não houver trabalho de grupo no módulo em causa, a classificação final será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,30T + 0,10 \left( \frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i}{i} \right) + Ps + RTs + Ass + Ac + Mn + C + RO + CP, \text{ onde } i \in IN \text{ é o número de QA realizadas.}$$

**Legenda:**

- ↗ T = Classificação no teste de avaliação;
- ↗ QA<sub>i</sub> = Classificação na questão-aula i;
- ↗ TG = Trabalho de grupo;
- ↗ Ps = Participação em sala de aula;

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

---

- ↵ *RTs* = Realização das tarefas em sala de aula;
- ↵ *Ass* = Assiduidade e Pontualidade;
- ↵ *Ac* = Atenção/Concentração;
- ↵ *Mn* = Material Necessário;
- ↵ *C* = Comportamento;
- ↵ *RO* = Realização/Organização das tarefas
- ↵ *CP* = Cumprimento de Prazos.