

Critérios de Avaliação

Português

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

11º AI

Rute Gonçalves

2018/2019

Competências	Instrumentos de avaliação	Percentagem
<p style="text-align: center;"><u>Oralidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão do oral; ▪ expressão oral; ▪ poder de síntese; ▪ espírito crítico; ▪ competência linguística; ▪ domínio de conceitos específicos; ▪ aplicação de saberes a novas situações; ▪ competência sociocultural; ▪ autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta do desempenho dos alunos em contexto de sala de aulas; ▪ momentos formais específicos de avaliação da oralidade. 	<p>20%</p>
<p style="text-align: center;"><u>Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão e expressão escrita; ▪ competência linguística; ▪ poder de síntese; ▪ espírito crítico; ▪ domínio de conceitos específicos; ▪ aplicação de saberes a novas situações; ▪ competência sociocultural; ▪ autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de avaliação sumativa; ▪ questões de aula. 	<p>40%</p>

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Atitudes	Instrumentos de avaliação	Percentagem
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade - 15% ▪ Empenho nas tarefas propostas - 15% ▪ Capacidade de organização - 5% ▪ Comportamento face às regras de funcionamento da sala de aula - 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta do professor em contexto de sala de aula; ▪ autoavaliação e heteroavaliação. 	<p>40%</p>