

# Critérios de Avaliação

---

Português

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

**10º AI**

**Rute Gonçalves**

**2018/2019**

Competências	Instrumentos de avaliação	Percentagem
<p style="text-align: center;"><u>Oralidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreensão do oral;</li> <li>▪ expressão oral;</li> <li>▪ poder de síntese;</li> <li>▪ espírito crítico;</li> <li>▪ competência linguística;</li> <li>▪ domínio de conceitos específicos;</li> <li>▪ aplicação de saberes a novas situações;</li> <li>▪ competência sociocultural;</li> <li>▪ autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta do desempenho dos alunos em contexto de sala de aulas;</li> <li>▪ momentos formais específicos de avaliação da oralidade.</li> </ul>	<p><b>20%</b></p>
<p style="text-align: center;"><u>Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreensão e expressão escrita;</li> <li>▪ competência linguística;</li> <li>▪ poder de síntese;</li> <li>▪ espírito crítico;</li> <li>▪ domínio de conceitos específicos;</li> <li>▪ aplicação de saberes a novas situações;</li> <li>▪ competência sociocultural;</li> <li>▪ autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de avaliação sumativa;</li> <li>▪ questões de aula.</li> </ul>	<p><b>40%</b></p>

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Atitudes	Instrumentos de avaliação	Percentagem
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade - <b>15%</b></li> <li>▪ Empenho nas tarefas propostas - <b>15%</b></li> <li>▪ Capacidade de organização - <b>5%</b></li> <li>▪ Comportamento face às regras de funcionamento da sala de aula - <b>5%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta do professor em contexto de sala de aula;</li> <li>▪ autoavaliação e heteroavaliação.</li> </ul>	<p><b>40%</b></p>