

Critérios de Avaliação

Inglês - ING

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Educação de Infância

10 AI

Maria Margarida BRC Queiroz

2018-2019

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM	
ORALIDADE <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO ORAL • EXPRESSÃO ORAL • PODER DE SÍNTESE • ESPÍRITO CRÍTICO • COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA • DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS • APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES • AUTONOMIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS ❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 	30%	
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA • COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA • PODER DE SÍNTESE • ESPÍRITO CRÍTICO • DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS • APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES • AUTONOMIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TESTE DE AVALIAÇÃO DO MÓDULO/ TRABALHO ❖ FICHAS DE TRABALHO ❖ INDIVIDUAL ❖ TRABALHOS DE GRUPO ❖ TRABALHOS DE PARES ❖ TRABALHOS INDIVIDUAIS ❖ PESQUISA 	30%	30%
		10%	
ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM	
<ul style="list-style-type: none"> • PONTUALIDADE • ASSIDUIDADE • EMPENHO NAS TAREFAS PROPOSTAS • CAPACIDADE DE ORGANIZAÇÃO • COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA • RESPEITO PELOS OUTROS • RESPEITO PELO MATERIAL E PATRIMÓNIO ESCOLAR 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 	40%	