

Critérios de Avaliação

Educação Física (EF)

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

10º AI

Nuno Silva

2018/2019

Critérios de Avaliação – 2018/2019

Educação Física

1. Critérios de avaliação

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade	
		10º	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	8%	25%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	12%	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	15%	
Atividades Físicas	Desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas	60%	

Alunos com atestado médico permanente ou pontual

Os alunos que se encontrem impossibilitados de realizar a atividade prática da disciplina e que se encontrem dispensados por atestado médico, anual, prolongado ou pontual, serão avaliados segundo os parâmetros referidos com a seguinte cotação:

Critérios de Avaliação		Anos de escolaridade	
		10 ^o	
Atitudes e Valores	Assiduidade e Pontualidade	20 %	40%
	Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade.	20 %	
Conhecimentos	Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa	60%	

Para a obtenção destes valores a metodologia a seguir será a elaboração de trabalhos e fichas relativos às sugestões de trabalho do manual adotado (para além de outras que o professor elabore). Assim, os alunos deverão cumprir as seguintes tarefas antecipadamente apresentadas pelo professor: (i) ficha de leitura, (ii) relatório de aula, (iii) dúvidas e questões, (iv) testes escritos, (v) realização de trabalhos e (vi) ficha de observação de jogos. Aquando da realização de trabalhos escritos, o professor poderá solicitar ao aluno a apresentação do mesmo à turma e/ou um questionário oral e/ou um teste escrito sobre o mesmo.

Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos;
- Testes práticos;
- Grelhas de observação do desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas durante as aulas;
- Trabalhos escritos;
- Defesa dos trabalhos escritos (apresentação, questionário oral, teste escrito, outros);
- Relatórios;
- Registo da participação oral;
- Trabalhos de casa;
- Observação direta nas aulas de atitudes, saberes e capacidades;
- Fichas de trabalho;