

Critérios de Avaliação

Organização e Gestão do Desporto (OGD)

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

10º GD

Beatriz da Conceição Pires

2018/2019

1. Aspetos Operacionais

A disciplina integra a componente de formação técnica do curso profissional de técnico de apoio à gestão desportiva e apresenta no ciclo de formação, um total de 300 horas. No 10º ano, o seu elenco modular apresenta-se com um total de 60 tempos de 50 minutos distribuídos equitativamente pelos módulos: 1 (7246); 2 (7247); 3(7248); 4(7249) e 5(7251).

A abordagem do seu conteúdo programático, para além de apresentar aulas de carácter expositivo, que têm como objetivo a aquisição do conhecimento de base ao nível da organização e gestão do desporto, apresenta também um investimento na componente da metodologia de pesquisa, realização de trabalhos, apresentação e avaliação dos mesmos. Desta forma, será realizado um acompanhamento sistemático dos trabalhos/projetos realizados pelos alunos.

2. Critérios de Avaliação

| Módulo 1 (UFCD-7246) - Módulo 2 (UFCD-7247) - Módulo 3 (UFCD-7248) - Módulo 4 (UFCD-7251) – Módulo 5 (UFCD-7251) | | % |
|--|--|-----|
| Atitudes e Valores | <ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade/Pontualidade ● Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); ● Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito) ; ● Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina) ● Comportamento adequado ao espaço de sala de aula (cumprimento de regras); <p style="text-align: center;">Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação);</p> | 40% |
| Conhecimentos adquiridos | <p>Fichas de Avaliação e/ou Trabalhos práticos e/ou Projetos:</p> <p>Aquisição de conhecimentos e competências; Domínio dos conteúdos e temas tratados; Análise e interpretação de documentos apresentados; Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; Aplicação de conhecimentos a novas situações.</p> | 60% |
| | <p>Trabalho realizado em sala de aula, individual e/ou em grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de Projeto - Relatórios <p>Tratamento adequado da informação; Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação; Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; Indicação correta da Biografia; Elaboração, apresentação e discussão de trabalho(s)</p> | |

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| | Portefólio Digital - Drive | Organização da DRIVE em diretórios contendo: os os materiais enviados os os trabalhos realizados, individualmente e/ou em grupo os os materiais pesquisados e/ou produzidos autonomamente. | |
|--|-----------------------------------|---|--|

Mediante a estruturação e o planeamento específico de cada módulo a professora poderá optar pela realização de testes escritos e/ou trabalhos (individuais ou em grupo).