

Critérios de Avaliação

Matemática (MAT)

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

10º GD

Preciosa Cidália dos Santos Teixeira

2028/2019

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

| Domínio | Instrumentos de Avaliação | Descritores | Carga Percentual | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|--|------------|----|------|
| | | | Parcial | Total | | |
| <p align="center">Conteúdos e respetiva mobilização dos saberes/competências/capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de conceitos matemáticos, métodos e procedimentos ▪ Compreensão de conteúdos sob a forma verbal, figurativa e simbólica ▪ Domínio das elementares regras de cálculo ▪ Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas ▪ Capacidade de mobilizar domínios e técnicas na resolução de problemas da vida real, de matemática e de outras disciplinas ▪ Capacidade de raciocínio lógico e/ou abstrato e de análise ▪ Capacidade de desenvolvimento do cálculo mental ▪ Capacidade para utilizar a linguagem matemática para comunicar ideias ▪ Capacidade para se exprimir com clareza e rigor, usando terminologia adequada ▪ Capacidade de comunicação oral e escrita ▪ Desenvolvimento do sentido crítico e confiança relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos | Fichas de avaliação | | 30% | 60% | | |
| | Questões-Aula e/ou Trabalho de Grupo | | 10% | | | |
| | Trabalho em sala de aula | Participação | Recusa-se a participar nas atividades propostas | | 0 | 100% |
| | | | Participa nas atividades propostas após insistência | | 3 | |
| | | | Participa nas atividades propostas | | 5 | |
| | | | Participa espontaneamente e com empenho na maioria das atividades propostas | | 8 | |
| | | | Participa ativamente nas atividades propostas fundamentando as suas opiniões | | 10 | |
| | | Realização das Tarefas | Realiza incorretamente todas as tarefas | | 0 | 100% |
| | | | Realiza incorretamente a maioria das tarefas | | 3 | |
| | | | Realiza corretamente algumas das tarefas | | 5 | |
| Realiza corretamente a maioria das tarefas | 10 | | | | | |

| Domínio | | Instrumentos de Avaliação (Grelhas de Observação) | | Descritores | | Carga Percentual | |
|---|--|---|---|--|-----|------------------|-------|
| | | | | | | Parcial | Total |
| Comportamento e atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da autonomia e espírito crítico na aprendizagem Desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho Capacidade de colaboração e empenho na realização das atividades letivas Sentido de responsabilidade na realização das tarefas Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação Capacidade de investigação e trabalho de equipa | Responsabilidade | Assiduidade/Pontualidade | Não é pontual nem assíduo | 0 | 5% | 40 % |
| | | | | Não é pontual, mas é assíduo e vice-versa | 2 | | |
| | | | | É pontual e assíduo | 5 | | |
| | | | Atenção/Concentração | Não está atento e não executa as tarefas | 0 | 5% | |
| | | | | Nem sempre está atento, mas executa algumas tarefas | 2 | | |
| | | | | Está atento e concentrado executando a maioria das tarefas | 5 | | |
| | | Material Necessário | Apresenta mais de duas faltas de material | 0 | 5% | | |
| | | | Apresenta até duas faltas de material | 2 | | | |
| | | | Não apresenta faltas de material | 5 | | | |
| | | Comportamento | Perturba e é mal-educado | 0 | 15% | | |
| | | | Por vezes perturba e nem sempre é educado | 5 | | | |
| | | | Por vezes perturba, mas é educado | 10 | | | |
| | | | Não perturba e é bem-educado | 15 | | | |
| | | Autonomia | Realização/organização das tarefas | Realiza as tarefas só com ajuda | 0 | 5% | |
| | | | | Realiza as tarefas com alguma ajuda | 2 | | |
| Realiza a maioria das tarefas sem ajuda | 5 | | | | | | |

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|---|----|--|
| | | | Cum prime nto de prazo s | Não cumpre | 0 | 5% | |
| | | | | Cumpre menos de metade dos prazos | 2 | | |
| | | | | Cumpre mais de metade dos prazos | 3 | | |
| | | | | Cumpre todos os prazos estabelecidos | 5 | | |

Observação:

A classificação final (CF) da disciplina de matemática a cada módulo será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,25T + 0,15 \left(\frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i + TG}{i+1} \right) + Ps + RTs + Ass + Ac + Mn + C + RO + CP$$

, onde $i \in IN$ é o número de QA realizadas.

Se não houver trabalho de grupo no módulo em causa, a classificação final será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,25T + 0,15 \left(\frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i}{i} \right) + Ps + RTs + Ass + Ac + Mn + C + RO + CP$$

, onde $i \in IN$ é o número de QA realizadas.

Legenda:

- ↳ T = Classificação no teste de avaliação;
- ↳ QA_i = Classificação na questão-aula i ;
- ↳ TG = Trabalho de grupo;
- ↳ Ps = Participação em sala de aula;

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

- ↳ *RTs* = Realização das tarefas em sala de aula;
- ↳ *Ass* = Assiduidade e Pontualidade;
- ↳ *Ac* = Atenção/Concentração;
- ↳ *Mn* = Material Necessário;
- ↳ *C* = Comportamento;
- ↳ *RO* = Realização/Organização das tarefas
- ↳ *CP* = Cumprimento de Prazos.