

Critérios de Avaliação

INGLÊS (ING)

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

10º GD

Maria Margarida Bramão Rodrigues de Carvalho Queiroz

2018/2019

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM	
ORALIDADE			
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENSÃO ORAL ● EXPRESSÃO ORAL ● PODER DE SÍNTESE ● ESPÍRITO CRÍTICO ● COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA ● DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS ● APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES ● AUTONOMIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS ❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 	30%	
ESCRITA			
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA ● COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA ● PODER DE SÍNTESE ● ESPÍRITO CRÍTICO ● DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS ● APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES ● AUTONOMIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TESTE DE AVALIAÇÃO DO MÓDULO/ TRABALHO ❖ FICHAS DE TRABALHO INDIVIDUAL ❖ TRABALHOS DE GRUPO ❖ TRABALHOS DE PARES ❖ TRABALHOS INDIVIDUAIS ❖ PESQUISA 	30%	
		10%	30%
ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM	
<ul style="list-style-type: none"> ● PONTUALIDADE ● ASSIDUIDADE ● EMPENHO NAS TAREFAS PROPOSTAS ● CAPACIDADE DE ORGANIZAÇÃO ● COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA ● RESPEITO PELOS OUTROS ● RESPEITO PELO MATERIAL E PATRIMÓNIO ESCOLAR 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 	40%	