

# Critérios de Avaliação

---

Gestão de Instalações Desportivas (GID)

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

**10º GD**

**Tiago Brito Passos Gonçalves**

**2018/2019**

## 1. Aspetos Operacionais

A disciplina integra a componente de formação técnica do curso profissional de técnico de apoio à gestão desportiva e apresenta no ciclo de formação, um total de 100 horas. No 10º ano, o seu elenco modular apresenta-se com um total de 60 tempos de 50 minutos distribuídos equitativamente pelos módulos: 1 (7267); 2 (7269); 3(7270); 4(4771).

A abordagem do seu conteúdo programático, para além de apresentar aulas de carácter expositivo, que têm como objetivo a aquisição do conhecimento de base ao nível da organização e gestão do desporto, apresenta também um investimento na componente da metodologia de pesquisa, realização de trabalhos, apresentação e avaliação dos mesmos. Desta forma, será realizado um acompanhamento sistemático dos trabalhos/projetos realizados pelos alunos.

## 2. Critérios de Avaliação

Módulo 1 (UFCD-7267) - Módulo 2 (UFCD-7269) - Módulo 3 (UFCD-7270) - Módulo 4 (UFCD-4771)		%		
Atitudes e Valores	Assiduidade/Pontualidade		10%	40%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade);</li> <li>• Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito) ;</li> <li>• Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina)</li> <li>• Comportamento adequado ao espaço de sala de aula (cumprimento de regras);</li> <li>• Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação);</li> </ul>		30%	
Conhecimentos adquiridos	<b>Fichas de Avaliação e/ou Trabalhos práticos e/ou Projetos:</b>	Aquisição de conhecimentos e competências; Domínio dos conteúdos e temas tratados; Análise e interpretação de documentos apresentados; Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; Aplicação de conhecimentos a novas situações.	60%	
	<b>Trabalho realizado em sala de aula, individual e/ou em grupo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Trabalhos de Projeto</li> <li>- Relatórios</li> </ul>	Tratamento adequado da informação; Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação; Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; Indicação correta da Biografia; Elaboração, apresentação e discussão de trabalho(s)		

### Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

	<b>Portefólio Digital - Drive</b>	Organização da DRIVE em diretórios contendo: Todos os materiais enviados Todos os trabalhos realizados, individualmente e/ou em grupo Outros materiais pesquisados e/ou produzidos autonomamente.	
--	-----------------------------------	--	--

Mediante a estruturação e o planeamento específico de cada módulo a professora poderá optar pela realização de testes escritos e/ou trabalhos (individuais ou em grupo).