

## **Critérios de Avaliação**

---

# **ESTUDO DO MOVIMENTO (EM)**

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

**10º GD**

Carlos Pedro Leite de Vasconcelos e Silva

**2018/2019**

| DOMÍNIO           | PARÂMETROS   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  | PESO DA AVALIAÇÃO |
|-------------------|--|--|-------------------|
| <b>ATITUDINAL</b> | <p>⇒Assiduidade.</p> <p>⇒Pontualidade.</p> <p>⇒Autonomia.</p> <p>⇒Cooperação com os outros / escola e disponibilidade para participar nas suas atividades.</p> <p>⇒Sentido de responsabilidade: empenho (atenção nas aulas e apresentação de dúvidas /intervenções pertinentes).</p> <p>⇒Interesse e esforço nas atividades propostas.</p> <p>⇒Apresentação dos trabalhos limpos e cuidados.</p> <p>⇒Comportamento adequado ao espaço sala de aula.</p> <p>⇒Organização do trabalho de aula e /ou de casa.</p> | Grelhas de registo de observação   | <b>40%</b>        |
| <b>PROCESSUAL</b> | <p>⇒Utilização correta da Língua Materna para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</p> <p>⇒Utilização da linguagem específica da disciplina de modo adequado.</p> <p>⇒Apresentação da informação bem estruturada.</p> <p>⇒Execução de atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</p> <p>⇒Execução de trabalhos práticos/pesquisa.</p> <p>⇒Seleção e organização de informação.</p>   | <p>Trabalhos de pesquisa (individuais ou em grupo)</p> <p>Portefólio</p> <p>Grelhas de avaliação</p> | <b>35%</b>        |

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

|                  |  |                    |            |
|------------------|--|--------------------|------------|
|                  | <p>⇒Construção de gráficos e tabelas.<br/>                 ⇒Registo/organização, correta das informações/ materiais fornecidos nas aulas.<br/>                 ⇒Utilização correta das TIC.</p>  |                    |            |
| <b>COGNITIVO</b> | <p>⇒Conhecimento de conteúdos<br/>                 ⇒Aplicação de conhecimentos em novas situações<br/>                 ⇒Resolução de exercícios e/ou problemas na aula<br/>                 ⇒Interpretação de gráficos e tabelas.<br/>                 ⇒Compreensão dos princípios básicos da ciência.</p> | Fichas de trabalho | <b>25%</b> |

**NOTA:** Os domínios, processual e cognitivo, incluem as competências e os saberes.