

---

**DISCIPLINA: Ciências Naturais**

**CÓDIGO DA PROVA: 10**

---

**Ensino Básico – 3.º CEB**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2020, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## Objeto de avaliação

A prova de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## Caracterização da prova

É disponibilizada aos alunos apenas uma versão de prova escrita.

A prova está organizada em IV grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens de cada grupo podem ser de seleção (associação, ordenação, escolha múltipla, verdadeiro/falso, completamento) ou itens de construção (resposta curta, resposta restrita), de acordo com o quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	17 a 20	3	65
	Associação/correspondência		5 a 8	
	Ordenação		5	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 4	3 a 6	35
	Resposta restrita	3 a 5	4 a 8	

### Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não pode utilizar máquina de calcular.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **CrITÉrios gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos crITÉrios gerais e especÍficos de classificação apresentados para cada item. As respostas que se revelem ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuÍda às respostas que apresentam de forma inequÍvoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ORDENAÇÃO

A cotação total do item são é atribuÍda às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- É apresentada uma sequência incorreta;
- É omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuÍda de acordo com o nÍvel de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.