

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Critérios de Avaliação

Físico-Química

Curso de Educação e Formação Operador/a de Informática

1º Ano/CEF 1º

Helena Santos Fialho

2020/2021

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Em regime presencial

Domínio	Parâmetros	Ponderação
Atitudinal (Saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Empenho, atenção nas aulas, interesse e esforço na realização das atividades propostas. • Comportamento adequado na sala de aula. • Organização na execução dos trabalhos na aula. • Curiosidade científica. • Perseverança na procura de soluções. • Flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza experimentais. • Valorização do papel do conhecimento científico na sociedade atual. • Sentido de abstração e de raciocínio lógico e crítico. 	40 %
Processual (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização correta da Língua Materna e de linguagem específica das ciências experimentais. • Realização de experiências. • Recolha e registo de resultados obtidos. • Execução correta dos trabalhos práticos/laboratoriais e de pesquisa. • Desenvolvimento de capacidades experimentais em situações de indagação a partir de problemas do quotidiano. • Organização e apresentação do caderno diário. 	30 %
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de factos, conceitos e procedimentos científicos. • Enunciado de leis e princípios. • Identificação de material corrente de laboratório. • Descrição de experiências. • Narração de descobertas científicas relevantes. • Compreensão dos princípios básicos das ciências. • Compreensão de leis e modelos científicos. • Relacionamento do conhecimento científico com a preservação do ambiente. • Interpretação dos fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica. • Interpretação e crítica de resultados experimentais. • Reconhecimento das limitações da Ciência na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas. • Construção e interpretação de gráficos e tabelas. 	30 %

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Em regime não presencial

Domínio	Parâmetros	Ponderação
Atitudinal (Saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Empenho, atenção nas aulas, interesse e esforço na realização das atividades propostas. • Comportamento adequado. • Curiosidade científica. • Perseverança na procura de soluções. • Valorização do papel do conhecimento científico na sociedade atual. • Sentido de abstração e de raciocínio lógico e crítico. 	40 %
Processual (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização correta da Língua Materna e de linguagem específica das ciências experimentais. • Desenvolvimento de capacidades experimentais em situações de indagação a partir de problemas do quotidiano. • Organização e apresentação do caderno diário. 	30 %
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de factos, conceitos e procedimentos científicos. • Enunciado de leis e princípios. • Identificação de material corrente de laboratório. • Narração de descobertas científicas relevantes. • Compreensão dos princípios básicos das ciências. • Compreensão de leis e modelos científicos. • Relacionamento do conhecimento científico com a preservação do ambiente. • Interpretação dos fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica. • Reconhecimento das limitações da Ciência na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas. 	30 %