



DISCIPLINA: INGLÊS

CÓDIGO DA PROVA: 06

CICLO: 2º

ANO DE ESCOLARIDADE: 6º

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☐ Objeto de avaliação;
- ☐ Características e estrutura;
- ☐ Critérios de classificação;
- ☐ Material;
- ☐ Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2º ciclo do Ensino Básico e tem como referência o programa em vigor para o referido ciclo, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Inglês. Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, apenas serão contemplados os conteúdos do domínio da Gramática comuns ao Programa de Inglês do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Inglês.

O exame compreende os seguintes domínios de referência:

- Personal identification
- Family
- Likes/dislikes/preferences
- Free time occupations

O exame compreende as seguintes componentes morfosintáticas e léxico-semânticas:

- Verb tenses: present simple; present continuous; past simple
- Connectors

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por cinco grupos:

Grupo I – avalia a compreensão de um texto, através da identificação de afirmações como verdadeiras ou falsas e da produção de respostas adequadas a perguntas apresentadas.

Grupo II – Completa um diálogo através da produção de enunciados na forma interrogativa.

Grupo III – avalia o funcionamento da Língua através de itens de completamento.

Grupo IV – avalia o funcionamento da Língua, de modo a produzir frases, através da colocação das palavras dadas na ordem correta.

Grupo V – avalia a capacidade de expressão escrita, através da produção de um texto subordinado aos domínios de referência.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuída da seguinte forma:

Grupo I – 32 pontos

Grupo II – 18 pontos

Grupo III – 20 pontos

Grupo IV – 10 pontos

Grupo V – 20 pontos

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

• A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item.

• As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos.

• Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

• Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

• Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível que se encontra descrito deverá ser classificada com 0 pontos.

• Nos itens de resposta aberta, será atribuída a cotação de 0 pontos a respostas que:
♦ não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;

♦ apresentem mais do que uma resposta para o mesmo item.

• nos itens de resposta restrita os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.



O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com 0 pontos.

- Nos itens de ordenação a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

• Na tarefa final – produção de texto – a competência linguística só é avaliada se tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

- Os itens são todos classificados independentemente.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, o papel do Exame de Frequência, a fornecer pela escola, e como material de escrita caneta azul ou preta.

É permitida a utilização do dicionário bilingue.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Depois da realização da prova escrita, o aluno realizará, obrigatoriamente, uma prova oral, conforme convocatória a afixar nos locais de estilo.